

## Un Panorama Nacional de Niños Hispanos en Necesidad: Una Perspectiva Floridana

### *Educando a los candidatos en problemas prominentes de los niños en todo el estado*

#### Familias Hispanas en la Florida

En los Estados Unidos, los niños constituyen 23.5% de la población. Los Hispanos constituyen 16.9% de la población total, de los cuales 33.1% son menores de 18 años. En el 2014, 23.3% de los residentes de la Florida eran Hispanos, de los cuales 25.5% eran niños. Tanto en la Florida como a nivel nacional, los hispanos son la población con el crecimiento más rápido. En la Florida, mientras que se espera que la población total crezca en un 8.9% entre el 2014 y el 2020, se proyecta que la población Hispana crecerá en un 18.4%. El número de niños Hispanos de la Florida está creciendo proporcionalmente y se espera que crezca en un 13.9% durante el mismo periodo, mientras que se estima que la población total de niños en la Florida crecerá en un 5.6%.

#### Pobreza Generacional y los Niños de la Florida: ¿Continuar con el Ciclo de Pobreza o Aprovechar las Oportunidades?

Los expertos concuerdan en que la pobreza tiene consecuencias negativas sobre el bienestar de los niños. Aquellos que sufren de pobreza de generación en generación tienden a vivir las peores consecuencias por su situación financiera. Los niños sufren con la pobreza en altos niveles, con el 24% de los niños de la Florida actualmente viviendo en pobreza. Tomando en cuenta que las necesidades de absolutamente todos los niños viviendo en pobreza requieren atención, el impacto de la pobreza en los niños Hispanos y Latinos en la Florida se magnifican desproporcionadamente debido a sus altos números y alta concentración.

#### Viviendo en la Pobreza

Los niños Hispanos y Latinos son afectados desproporcionadamente por la pobreza en relación a niños caucásicos. Esta realidad tiene implicaciones para su bienestar al igual que para el bienestar económico del estado a largo plazo.

Nacionalmente, casi dos tercios (62%) de los niños Hispanos viven en familias con ingresos en o cerca de la pobreza, dentro del 200% del nivel federal de pobreza. Se reporta que 30% viven cerca de la pobreza, 19% viven en pobreza y 13% viven en alta pobreza, al 50% o menos del nivel federal de pobreza (National Research Center on Hispanic Children

#### Niños Hispanos en la Florida, 2014

	Estados Unidos		Florida	
	#	%	#	%
Memores de 18	73,777,658		4,020,977	
Población Hispana Total	53,070,096	16.9	4,517,191	23.3
Edad 0-4	5,125,083	25.7	321,401	29.8
Edad 5-9	4,994,302	24.4	318,762	29.0
Edad 10-14	4,716,154	22.8	316,971	27.9
Edad 15-17	2,726,120	21.6	192,960	27.3
Memores de 18	17,561,659	23.8	1,150,094	28.6

Origen: Oficina del Censo de los EE.UU., American Community Survey, Tablas B01001 and B01001I Proveído por: Florida KIDS COUNT, 3/23/2016.

& Families, 2016). Cuando se consideran áreas de alta o concentrada pobreza, el llamado a la acción se vuelve más fuerte mientras que el número de niños Hispanos en la Florida crece. Familias viviendo en áreas de concentración alta de pobreza tienen acceso limitado a servicios y apoyos dentro de una distancia razonable de sus casas (Joint Center for Political and Economic Studies, 2011).

#### Barreras a las Oportunidades

Las familias que viven en vecindarios de pobreza concentrada sufren de factores lingüísticos y culturales agregados que pueden presentar barreras cuando se trata de buscar servicios y asistencia pública. Nacionalmente, más de uno en cinco niños Hispanos de bajo ingreso económico viven en hogares aislados lingüísticamente. En la Florida, 20.5% de la población habla Español en el hogar. De estos, 43.8% hablan Inglés “menos de muy bien” (Censo EE. UU.). Estas poblaciones pasan más trabajo a la hora de recibir apoyo social en regiones que no están equipadas para servir a los Hispanohablantes.

El National Research Center on Hispanic Children and Families (2016) reporta que los padres Hispanos tienen más tendencia a no aplicar para beneficios por percibir que no son elegibles en relación a su estado migratorio. Este miedo a menudo no tiene fundamento. Los ciudadanos naturalizados no tienen restricción de inelegibilidad que difieren de los ciudadanos nacidos en los Estados Unidos y, después de cinco años, la elegibilidad de los residentes legales permanentes no debe verse afectada solamente por el estado migratorio.

#### Estadísticas Nacionales

En los Estados Unidos, los niños constituyen 23.5% de la población. Los Hispanos constituyen 16.9% de la población total, de los cuales 33.1% son menores de 18 años.

Los niños que viven en alta pobreza están en mayor riesgo de permanecer pobres como adultos y a menudo viven con adultos que sufren de adicciones o falta de hogar, y/o que tienen otro tipo de discapacidad (National Research Center on Hispanic Children & Families, 2016). Para este grupo de niños, casi 13% de los niños Hispanos a nivel nacional, el desempleo es claramente un problema muy serio. Menos de la mitad de estos niños viven con un adulto empleado, lo que crea barreras a programas sociales como Supplemental Nutrition Assistance Program (SNAP, estampillas de comida) y Temporary Assistance to Needy Families (TANF) que tienen requerimientos laborales para poder calificar para ellos.

#### Baja Participación en los Servicios

A pesar de su alto nivel de necesidad económica, las familias Hispanas tienen niveles más bajos de participación en varios programas de apoyo del gobierno en comparación a otros grupos de minoría racial/étnica. 29% de los niños Hispanos viviendo en alta pobreza no reciben SNAP o TANF, en adición a otro 39% de niños viviendo en pobreza que tampoco reciben esos servicios. En las familias que viven cerca de la pobreza, sin embargo, la brecha de servicio incrementa dramáticamente con el 64% de los niños sin recibir servicios.

Programas de comida como SNAP están asociados con menos nacimientos de bajo peso, menos niveles de obesidad infantil y mayores niveles de graduación (White House, 2015). Existen también beneficios económicos, ya que los beneficios de SNAP tienen un efecto multiplicador en la economía cuando

se utilizan (USDA, ND). De acuerdo al Departamento de Agricultura de los EE. UU., SNAP tiene un efecto multiplicador de 1.79 para los beneficios de SNAP, lo que significa que cada dólar invertido en SNAP genera 1.79 dólares en actividad económica. Aquellos beneficios son buenos tanto para individuos como para la economía. Sin embargo, si las familias no aplican, no pueden obtener acceso.

### Oportunidades para Lidar con la Pobreza entre los Niños Hispanos

Esta creciente población viene con mayor presión para las comunidades y agentes a nivel local, estatal y federal para lidiar con las necesidades de los hispanos. Para lograr esto, se necesita desarrollar un entendimiento claro de las poblaciones que necesitan ser servidas. De esta manera, se pueden iniciar trabajos transculturales efectivos

#### ¿Sabía usted?

En la Florida, solamente 24.8% de los hogares Hispanos/Latinos recibieron beneficios de SNAP en el 2014.

#### Hogares que Reciben Beneficios de Food Stamp/SNAP, 2014

	Estados Unidos		Florida	
	#	%	#	%
Total de Hogares	116,211,092		7,217,508	
Recibieron Beneficios de Food Stamp/SNAP	15,089,358	13.0	1,032,766	14.3
Total de Hogares Hispanos	14,047,027		1,339,209	
Recibieron Beneficios de Food Stamp/SNAP	3,124,598	22.2	332,268	24.8

Origen: Oficina de Censo de los EE. UU., American Community Survey, Tablas B22005 and B22005I. Proveído por: Florida KIDS COUNT, 3/23/2016.

#### Primeros Pasos

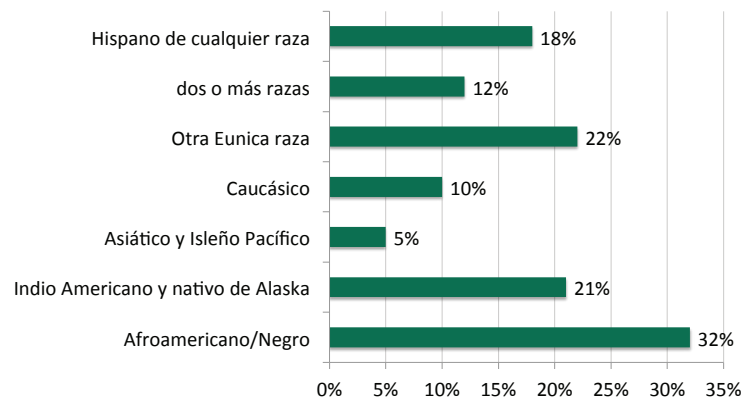
A continuación veremos maneras de ayudar mejor a las familias de bajos ingresos a mantenerse por sí mismas que requieren recursos limitados o no requieren recursos del estado adicionales:

- **Educación y concientización sobre los beneficios, apoyos y elegibilidad** – Las familias hispanas a veces no son conscientes de los beneficios, no saben que califican o no saben dónde y cómo aplicar por beneficios, incluyendo SNAP, el Earned Income Tax Credit, y el Child and Dependent Care Credit. Los niños Latinos/Hispanos también se beneficiarían de conocer y aprovechar los programas de alimentos de verano y de saber dónde se localizan u ofrecen estos programas. Establecimientos para el cuidado de los niños y programas de aprendizaje temprano en español de calidad y accesibles podrían apoyar el desarrollo infantil y la capacidad para que los

padres trabajen. Todos los trabajadores de salario bajo son elegibles en 2015, \$5.2 millones fueron regresados a residentes de la Florida (Florida Policy Institute, 2015). Aun así, 17.2% de ellos no aplicaron.

- **Mayor accesibilidad a los servicios** – Proveer educación y acceso afuera de las oficinas tradicionales de bienestar mejoraría el acceso y proveería una mayor sensación de seguridad para las familias con miedo a las agencias gubernamentales.
- **Apoyo lingüístico y cultural para las familias** – Hay maneras de ayudar a las familias Hispánicas a desenvolverse para apoyar mejor a sus hijos, por ejemplo, bancos de idiomas para asistir a las familias con apoyos lingüísticos incluyendo traducciones y garantizar el acceso a los trabajadores de salud comunitarios a veces conocidos como promotoras (callejas, Mayo, Monsalve-Serna & Hernandez, 2006); HRSA, 2011).

#### Niños en la Florida entre 0 y 17 años de edad que viven en áreas de alta pobreza, 2010-2014



Origen: Oficina de Censo de los EE. UU. Proveído por: Florida KIDS COUNT, 3/33/16.

Nota: Las categorías de raza representan respondientes que se identifican por solo una raza y también pueden identificarse por origen Hispano.

#### Pasos a largo Plazo

Para continuar con este trabajo, otras maneras de sacar a todas las familias de la pobreza incluyen:

- Incrementar oportunidades de empleo en general, e incrementar el salario mínimo en particular,
- Incrementar la capacidad parental para trabajar y promover un desarrollo infantil positivo por medio de proveer cuidado infantil que sea accesible y de alta calidad, incluyendo subsidios de cuidado infantil para las familias,
- Asegurar que las familias tengan un hogar a un precio accesible para que tengan un entorno estable en el que sus hijos puedan crecer y prosperar (Children's Defense Fund, 2015).

*“Existe un problema dramático para algunos de nuestros Floridanos. Se encuentran en pobreza generacional - la opresión y desesperación que persiste año tras año y que comienza con los abuelos, se pasa a los padres y continúa con los hijos.”*

– El Ex Presidente de la Cámara de Florida, Will Weatherford

Nos gustaría reconocer El Centro de Comunicación y Mercadeo Hispano en Florida State University, y The Apprenticeship Center, una iniciativa de The Children's Campaign, por su contribución a esta publicación. Agradecimientos especiales a: Dr. Sindy Chapa, Katie Bass, Karen Garner, Supadha Nallari, Alessandra Noli, Allie Smith, Briana Wilson, Tiffany McGlinchey, & Xiang Tang.