

Índice de Bienestar Infantil de Florida 2019



¿Qué es el Índice?



- Cada año, la Fundación Annie E. Casey publica un índice compuesto por indicadores relevantes al bienestar de los niños, que permiten realizar comparaciones entre los estados utilizando bases de datos a nivel nacional; como por ejemplo, del U.S. Census Bureau (<https://www.aecf.org/resources/2019-kids-count-data-book/>)
- El índice otorga una puntuación general que ordena los estados del 1 al 50, siendo 1 el mejor en bienestar infantil. El índice también ordena los estados por área de bienestar infantil entre las cuales están la Económica, Educación, Salud, además de Familia y Comunidad.
- Desarrollamos un índice para los condados de la Florida que permite realizar comparaciones similares en referencia al bienestar infantil.



Entonces, ¿por qué no utilizamos los mismos indicadores que la Fundación Annie E. Casey?

- La Fundación Annie E. Casey solamente utiliza datos que permiten comparaciones entre estados. En ocasiones, estos datos no están tan actualizados como los datos disponibles al nivel de estado o condado. Por ejemplo, el bajo peso al nacer o la habilidad de lectura.
- Existen algunos indicadores que no están disponibles a nivel nacional que pensamos que son más instructivos para informar política pública relacionada al bienestar de los niños como por ejemplo el del maltrato infantil.





Fuentes de Datos y Definiciones

Fuentes de Datos y Definiciones

- Utilizamos fuentes de datos nacionales y estatales para los dieciséis indicadores utilizados en nuestro índice.
- Los indicadores están incluidos en cuatro categorías: Económica, Educación, Salud, Familia y Comunidad.



Indicadores Económicos

▪ Niños en pobreza

- Niños menores de 18 años que viven bajo el nivel de pobreza federal tal como ha sido determinado por los Estimados de Pobreza e Ingreso del U.S. Census Bureau's Small Area Income and Poverty Estimates (SAIPE) – utilizando datos del 2012 y 2017. Más detalles en <https://www.census.gov/did/www/saipe/index.html>.

▪ Tasa de desempleo

- La tasa de desempleo representa el número de desempleados como un porcentaje de la fuerza laboral, como ha sido determinado por el U.S. Department of Labor, Bureau of Labor Statistics, Local Area Unemployment Statistics (LAUS) – utilizando datos del 2012 y 2017. Más información en <https://www.bls.gov/lau/>.

▪ Alto costo de vivienda

- Los hogares en los cuales se gasta más del 30% del ingreso para gastos de vivienda (en renta, pagos de hipoteca, impuestos, seguro, y/o gastos relacionados). U.S. Census Bureau, American Community Survey 2008-2012 y 2013-2017 estimados de 5 años.

▪ Adolescentes que no asisten a la escuela y no están trabajando

- Los adolescentes entre las edades de 16-19 que no se encuentran matriculados en la escuela, están desempleados, y no están contados como parte de la fuerza laboral. U.S. Census Bureau, American Community Survey 2008-2012 y 2013-2017 estimados de 5 años.



Indicadores de Educación

- Niños de 3 y 4 años que no están matriculados en la escuela
 - Los niños de 3 y 4 años que no están matriculados en la escuela pública o privada. U.S. Census Bureau, American Community Survey 2008-2012 y 2013-2017 estimados de 5 años.
- Estudiantes de cuarto grado no competentes en las Artes del Lenguaje Inglés
 - El porcentaje de los estudiantes de 4to. grado que recibieron puntajes inadecuado, debajo del nivel satisfactorio, y satisfactorio en el English Language Arts Florida Standard Assessment (FSA). Office of Assessment, Florida Department of Education. Bureau of K-12 Student Assessment, Florida Department of Education para los años escolares 2014-2015 y 2017-2018.
- Estudiantes de octavo grado no competentes en Matemáticas
 - El porcentaje de estudiantes de 8vo. grado que recibieron puntajes inadecuado, debajo del nivel satisfactorio y satisfactorio en el Math FSA. Office of Assessment, Florida Department of Education. Bureau of K-12 Student Assessment, Florida Department of Education para los años escolares 2014-2015 y 2017-2018.
- Estudiantes de Escuela Secundaria que no se graduaron a tiempo
 - El porcentaje de estudiantes de escuela secundaria que no se graduaron a tiempo tal como ha sido establecido por la Tasa de Graduación Federal -Federal Graduation Rate. Bureau of Accountability and Reporting, Florida Department of Education. 2012-2013 y 2017-2018 (tasa de graduación del cohorte).



Indicadores de Salud

- **Bebés con bajo peso al nacer**
 - Los infantes nacidos a madres residentes que pesaron 2,555 gramos (5 lbs. 8.2 oz.) al nacer. Division of Public Health Statistics and Performance Management, Florida Department of Health datos del 2021 y 2017.
- **Niños sin seguro médico**
 - Niños menores de 19 que no tienen cobertura de seguro médico. U.S. Census Bureau, Small Area Health Insurance Estimates datos del 2011 y 2016.
- **Estudiantes de 1ro., 3ro., y 6to. grado que están sobrepeso u obesos**
 - El total de estudiantes de 1ro., 3ro., y 6to. grado con un índice de masa corporal mayor o igual que el percentil 85. State of Florida 2012-2013 y 2017-2018 Summary of School Health Services, School Health Services Program, Florida Department of Health.
- **Adolescentes de escuela secundaria que utilizaron alcohol o drogas en los pasados 30 días**
 - El porcentaje de estudiantes encuestados de escuela secundaria que indicaron haber utilizado alcohol o alguna droga ilícita en los pasados 30 días. 2014 y 2018 Florida Youth Substance Abuse Survey, Substance Abuse and Mental Health Program Office, Florida Department of Children and Families.



Indicadores de Familia y Comunidad

- Niños en familias de padres/madres solteros/as
 - Niños menores de 18 que viven en familias con sólo el padre o la madre jefe de familia presente. U.S. Census Bureau, American Community Survey 2008-2012 y 2013-2017 estimados de 5 años.
- Niños que viven en áreas de alta concentración de pobreza
 - Niños menores de 18 años que viven en zonas censales con tasas de pobreza de 30% o más. Tabla especial de los datos del U.S. Census Bureau completada por el Population Reference Bureau, Washington, DC 2008-2012 y 2013-2017 estimados de 5 años.
- Niños con maltrato verificado
 - Estos datos muestran el número de niños no duplicados con al menos una investigación de protección con estatus de 'verificado'. La razón de niños no duplicados con al menos una investigación de protección se aplica al total de la población de niños (entre las edades de 0-17) para obtener la tasa de maltrato por cada 1,000 niños en el condado. Los datos no están duplicados de manera que cada niño aparece sólo una vez en el análisis. Año base es 2012-2013. Los datos fueron reportados para el período del 1ro de julio de 2017 hasta el 30 de junio de 2018. Florida Department of Children and Families and Office of Economic and Demographic Research.
- Contactos de jóvenes con el Sistema de Justicia Juvenil
 - La tasa (por cada 1,000 en la población con edades entre 10-17) de jóvenes reportados por el Florida Juvenile Justice Information System, Bureau of Research & Data Integrity, Florida Department of Juvenile Justice datos del 2012-2013 y 2017-2018.



Desarrollo del Índice



Desarrollo del Índice

Ventaja: compara todos los condados justamente, independientemente de el tamaño de su población.

1

Todos los datos fueron convertidos a razones por condado.

Ventaja: cuando sumamos las razones, valores altos en un indicador no ocultan valores bajos en otro y viceversa.

2

Todos los indicadores siguen la misma dirección, i.e. números más pequeños es mejor.

3

Las puntuaciones para cada indicador fueron sumados para producir una puntuación acumulada para cada categoría por condado.

4

Las puntuaciones para las cuatro categorías fueron sumadas para producir una puntuación general para cada condado.

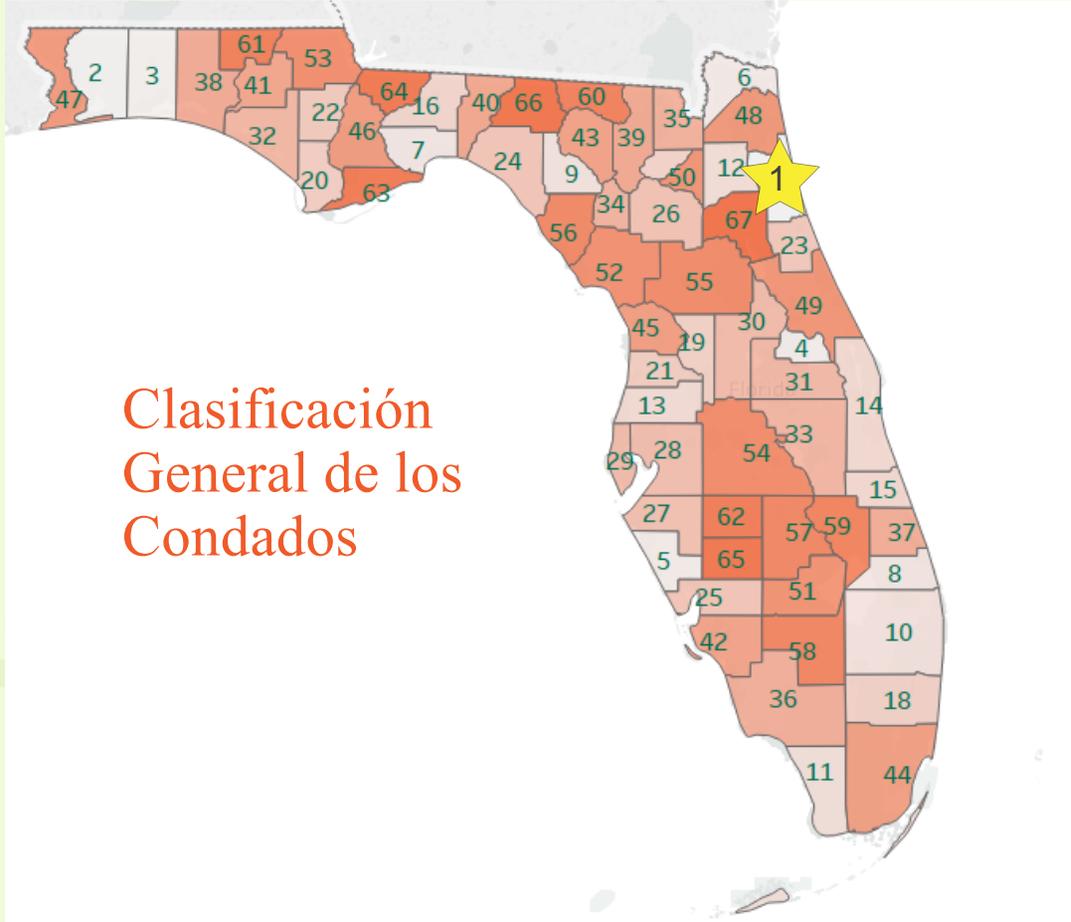
5

Los condados fueron ordenados desde 1 (mejor) a 67 (peor) para cada categoría y en general para cada condado del estado.





Clasificación General de los Condados



Clasificación General de los Condados



Índice 2019 en Orden de Clasificación de los Condados

Condado	Clasificación	Condado	Clasificación
Saint Johns	1	Gilchrist	34
Santa Rosa	2	Baker	35
Okaloosa	3	Collier	36
Seminole	4	Saint Lucie	37
Sarasota	5	Walton	38
Nassau	6	Columbia	39
Wakulla	7	Jefferson	40
Martin	8	Washington	41
Lafayette	9	Lee	42
Palm Beach	10	Suwannee	43
Monroe	11	Dade-Miami	44
Clay	12	Citrus	45
Pasco	13	Liberty	46
Brevard	14	Escambia	47
Indian River	15	Duval	48
Leon	16	Volusia	49
Union	17	Bradford	50
Broward	18	Glades	51
Sumter	19	Levy	52
Gulf	20	Jackson	53
Hernando	21	Polk	54
Calhoun	22	Marion	55
Flagler	23	Dixie	56
Taylor	24	Highlands	57
Charlotte	25	Hendry	58
Alachua	26	Okeechobee	59
Manatee	27	Hamilton	60
Hillsborough	28	Holmes	61
Pinellas	29	Hardee	62
Lake	30	Franklin	63
Orange	31	Gadsden	64
Bay	32	Desoto	65
Osceola	33	Madison	66
		Putnam	67



www.floridakidscount.org

Like us facebook.com/FloridaKIDSCOUNT



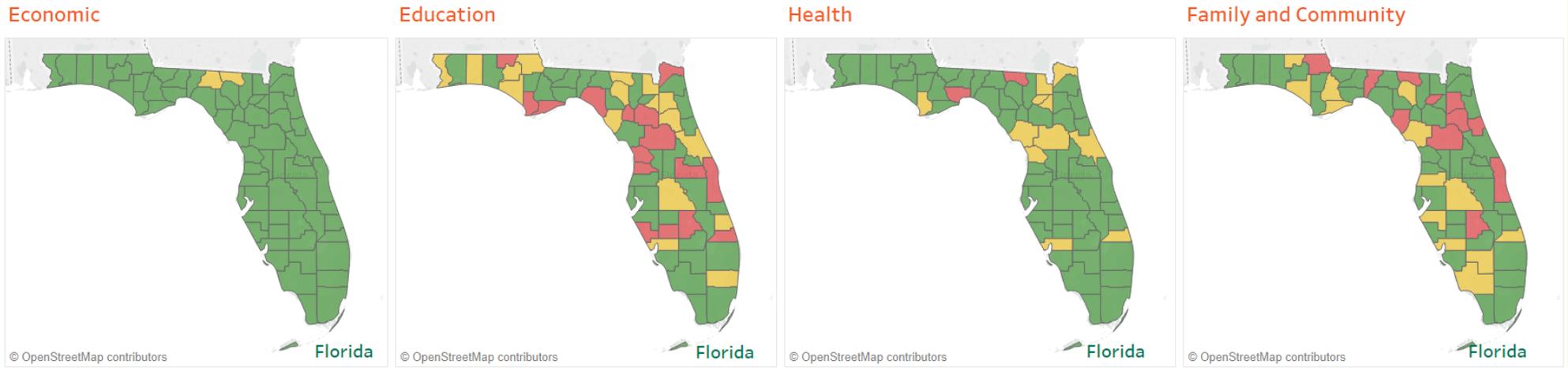
Follow us twitter.com/FLKidsCount

Índice 2019 en Orden Alfabético

Condado	Clasificación	Condado	Clasificación
Alachua	26	Lake	30
Baker	35	Lee	42
Bay	32	Leon	16
Bradford	50	Levy	52
Brevard	14	Liberty	46
Broward	18	Madison	66
Calhoun	22	Manatee	27
Charlotte	25	Marion	55
Citrus	45	Martin	8
Clay	12	Monroe	11
Collier	36	Nassau	6
Columbia	39	Okaloosa	3
Dade-Miami	44	Okeechobee	59
Desoto	65	Orange	31
Dixie	56	Osceola	33
Duval	48	Palm Beach	10
Escambia	47	Pasco	13
Flagler	23	Pinellas	29
Franklin	63	Polk	54
Gadsden	64	Putnam	67
Gilchrist	34	Saint Johns	1
Glades	51	Saint Lucie	37
Gulf	20	Santa Rosa	2
Hamilton	60	Sarasota	5
Hardee	62	Seminole	4
Hendry	58	Sumter	19
Hernando	21	Suwannee	43
Highlands	57	Taylor	24
Hillsborough	28	Union	17
Holmes	61	Volusia	49
Indian River	15	Wakulla	7
Jackson	53	Walton	38
Jefferson	40	Washington	41
		Lake	30



Movimiento de los condados al ser comparados con el año base



www.floridakidscount.org

Legend

- ✓ Areas moving towards improved child wellbeing
- ! Holding steady
- ✗ Areas to work on



Like us facebook.com/FloridaKIDSCOUNT

Follow us twitter.com/FLKidsCount

Limitaciones

- Las medidas debían estar disponibles para dos puntos en el tiempo.
- Las medidas debían estar disponibles al nivel de condado.
- Las medidas debían estar disponibles o ser convertidas a de tal forma que se pudieran interpretar como "los valores menores son mejor" (e.g., menos estudiantes no graduándose a tiempo es mejor que más estudiantes no graduándose a tiempo).



Limitaciones

- Las clasificaciones para los años 2018 y 2019 pueden ser comparadas. Sin embargo, tenga presente que la posición obtenida es relativa a la posición obtenida por los otros condados.
- La interpretación del índice debe ser con precaución debido a que el índice fue desarrollado tomando en consideración 16 indicadores. Esto significa que los condados que obtuvieron puntuaciones buenas deberán seguir trabajando por el bienestar de sus niños en otras áreas mientras que los condados que no obtuvieron puntuaciones buenas en estos indicadores en particular no deben desanimarse ya que pueden estar experimentando grandes éxitos en otras áreas relacionadas al bienestar de nuestros niños.



Conclusiones

- Florida se está moviendo en la dirección correcta en general, en comparación con hace 5 años, especialmente en los dominios económicos y de salud. Pero esto no significa dejar de trabajar, especialmente las ganancias en la cobertura de seguro de salud.
- Debemos seguir trabajando en la educación, especialmente con respecto a garantizar el acceso a la educación de la primera infancia que no ha cambiado en esos 5 años (aunque matemáticas, lectura y graduación mejoraron)
- Debemos seguir trabajando en iniciativas de prevención e intervención familiar y comunitaria para reducir el maltrato infantil y reforzar las medidas para combatir la pobreza.



¿Tiene preguntas?



Dr. Norín Dollard,
Directora
dollard@usf.edu
(813) 974-3761

Storie Miller,
Directora de Comunicaciones
storiemiller@usf.edu
(813) 974-5468

Dr. Marie Tapanes-Gutiérrez,
Analista de Datos
mtapanes@usf.edu
(813) 974-7411

Karry Mayo,
Especialista de Redes Sociales
karrym@usf.edu
(813) 974-7411

Cindi Shockley,
Gerente de Datos
shockley@usf.edu
(813) 974-7411

